ЛЬВІВСЬКИЙ
РЕГІОНАЛЬНИЙ
ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ
ЯКОСТІ ОСВІТИ

Сертифікаційна робота

з української мови та літератури

у 2020 році

Результат, отриманий за виконання завдань **частин 1** і **3**, переводять у шкалу 1-12 для ДПА.

Результат, отриманий за виконання УСІХ завдань, використовують для вступу до ВНЗ.

Тривалість	180 хв.
Бланки	А та Б
Структура сертифікаційної роботи	**Частина І** (українська мова) •з вибором однієї правильної відповіді із запропонованих варіантів (1-23), (29-33 – читання та аналіз тексту); •на встановлення відповідностей (24-28) **48 тестових балів** **Частина ІІ** (українська література) •з вибором однієї правильної відповіді із запропонованих варіантів (34-53); •на встановлення відповідностей (54-57). **36 тестових балів** **Частина ІІІ** (українська мова) Написання власного висловлення (58) **20 тестових балів**
Максимальний бал	104

Структура та зміст тесту

№ з/п	Розділи програми	Кількість завдань
1	Фонетика. Графіка	1
2	Лексикологія. Фразеологія	5
3	Будова слова. Словотвір	1
4	Морфологія	6
5	Синтаксис	10
6	Стилістика	1
7	Орфоепія	1
8	Орфографія	5
9	Розвиток мовлення	4
	Усього	**34**

№ з/п	Розділи програми	Кількість завдань
1	Усна народна творчість	1
2	Давня українська література	1
3	Література кінця XVIII – початку XX століття	10
4	Література XX століття	10
5	Творчість українських письменників-емігрантів	1
6	Сучасний літературний процес	1
	Усього	**24**

Частина 1: українська мова

Завдання з вибором однієї відповіді з-поміж 4-5-ти варіантів (1 бал)

5. Суфікс *-ик* має однакове значення в усіх словах, ОКРІМ

А братик
Б історик
В зайчик
Г лебедик

12. Звук *[т]* треба вимовляти на місці пропуску в усіх словах рядка

А [..]еатральний, турис[..]ський, лауреа[..]
Б каш[..]ан, [..]вірний, боро[..]ьба
В журя[..]ься, зіпсу[..]ий, [..]ихенький
Г факульта[..]ив, моло[..]ьба, субо[..]а
Д лісниц[..]во, розпи[..]ати, [..]ретій

Правильну відповідь у завданнях позначайте **тільки так**: ☒

Неправильну відповідь можна виправити, замалювавши попередню позначку та поставивши нову:

	А	Б	В	Г	Д
	■		☒		

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

Частина 1: українська мова

Завдання до тексту

Текст А

Місто, у якому хотілося б жити

(1) *Енріке Пеньялоса, володар найвищої нагороди Венеційського фестивалю архітектури «Золотий лев» за успішні інновації в містобудуванні, перебуваючи в Києві, виступив з публічною лекцією.*

(2) Щасливий бути в прекрасному Києві й хочу поділитися з вами деякими думками. Як зробити місто ідеальним для людей? Я жив у Парижі в маленькій квартирі, але площі, галереї, музеї були моїми... Це священна територія для будь-якого пішохода.

(3) Який урбаністичний простір комфортний? Той, де люди люблять долати відстань пішки, виходити з будинків на вулиці, на площі, у кав'ярні. Сьогодні ж усе зорієнтовано на водіїв. Фраза «Добре було б мати місто без машин...» схожа на слова божевільного. Але в деяких мегаполісах уже обмежують рух приватних автомобілів і частіше використовують громадський транспорт. Справжній символ демократії тут – смуга для автобусів: машини стоять у довжелезній черзі – натомість автобус вільно їде своєю дорогою. І тоді всім стає зрозуміло: людина в ньому так само важлива, як і власник авто.

(4) Паркування... Я не знаю конституції, що гарантувала б людині таке право. Тротуари, на яких залишено автомобілі, – ознака проблемної країни. Це все одно, що перетворити парки на місця для машин.

(5) Пішоходи в місті – це ще й туристи. Якщо хочемо бачити в Києві безліч мандрівців, треба зробити так, щоб для прогулянок було більше місця. Єлисейські Поля в Парижі... Та тут же вистачить території і щоб запаркуватися, і щоб пройтися! Але чи привабить це гостей? Ні! Машини не мають втручатися в простір піших людей!

(6) Останнім часом у містах почали облаштовувати окремі піші зони. Наприклад, у Нью-Йорку Бродвей – територія без машин не лише під час свят чи фестивалів, а й щодня. У Боготі, де я був мером, було створено простір для пішоходів – 30 кілометрів зеленої смуги без транспорту! Для цього довелося зменшити території [illegible] клубів. Потім збудували 24-кілометровий велосипедні

Текст Б

Нехай місто стане кращим!

(9) *У документі з гучною назвою «Маніфест "Київ – зручне місто"» ініціативні кияни запропонували власну програму дій з облаштування столиці. Розробники розповіли про своє бачення того, як допомогти їй стати комфортнішою для мешканців.*

(10) **Григорій М., журналіст:** «Нещодавно ми підрахували кількість транспорту на Північному мосту в годину пік. Дізналися, що в цей час на шість тисяч машин припадає лише 120 автобусів і тролейбусів. Отже, громадський транспорт, що перевозить 50 % містян, займає на дорозі лише п'ять відсотків її площі! Конче необхідно виділити смугу для комунального транспорту й заборонити заїжджати туди автомобілям. Тоді пасажири автобусів і тролейбусів матимуть привілей – не стоятимуть у заторах».

(11) **Ігор С., дизайнер:** «Усі мріють жити в комфортному місті з якісним дизайном. Коли дізнався, що київський фунікулер будуть ремонтувати, розробив новий логотип, фірмові кольори, стиль, написав правила користування та створив інформаційні таблички. Усе це вже діє. А ще два роки тому я запропонував зміни щодо навігації Києва: покажчики, таблички, інформаційні стенди. Сьогодні хочу зібрати команду й запустити цей проект. Пізніше – залучити спонсорів і благодійників».

(12) **Олеся С., координатор Асоціації велосипедистів Києва:** «Нещодавно з'явилась ідея порахувати велосипедистів на наших вулицях. Щоб розвивати вело-

29. Обидва тексти об'єднує тема

А створення місць, привабливих для туристів

Б роль ініціативних громадян у житті міста

В розбудова міста, ідеального для життя людини

Г обмеження доступу людей до пляжів і водойм

Частина 1: українська мова

Завдання на встановлення відповідностей

(1-4 бали)

27. Доберіть приклад до кожного типу односкладного речення.

	Тип односкладного речення		*Приклад речення*
1	означено-особове	**А**	У королівстві дзеркал – лабіринт аватарів.
2	неозначено-особове	**Б**	І дороги вперед тут тобі не підкажуть.
3	безособове	**В**	Тут ні вітру, ні променів сонця нема.
4	називне	**Г**	Упізнаєш себе у віддзеркаленій парі.
		Д	Дивовижної казки мудрі слова...

28. З'ясуйте, якими частинами мови є виділені слова в реченні (*цифра позначає наступне слово*).

Сучасна людина, щоб бути ***(1)успішною***, має вчитися ***(2)впродовж (3)усього*** життя, ***(4)опановуючи*** нові галузі знань.

А займенник
Б прикметник
В форма дієслова *(дієприкметник)*
Г форма дієслова *(дієприслівник)*
Д прийменник

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Частина 2: українська література

Завдання з вибором однієї відповіді з-поміж 5-ти варіантів (1 бал)

43. На малюнку зображено персонажа твору

А «Гайдамаки»
Б «Енеїда»
В «Чорна рада»
Г «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»
Д «Мойсей»

51. ***«А вчора, пишучи спогади про дитинство, про хату, про діда, про сінокіс, один собі в маленькій кімнатоньці сміявся й плакав. Боже мій, скільки ж прекрасного й дорогого було в моєму житті, що ніколи-ніколи вже не повернеться!»*** – писав

А Юрій Яновський
Б Олександр Довженко
В Михайло Коцюбинський
Г Микола Хвильовий
Д Остап Вишня

Частина 2: українська література

Завдання на встановлення відповідностей (1-4 бали)

57. Увідповідніть ім'я митця з висловлюванням про нього.

	Митець
1	Михайло Коцюбинський
2	Микола Куліш
3	Олександр Довженко
4	Микола Хвильовий

Висловлювання

А *«Десять років усього письменницького стажу – десяток п'єс, що з них майже кожна була не тільки вдалим матеріалом для блискучих, з видатним успіхом у глядача спектаклів, але й стала – теж майже кожна – певним етапом у розвитку мистецтва...»*

Б *«Він любив сонце. Сонце і море – цю незвичайну симфонію барв і звуків. Не раз називав себе "сонцепоклонником"... Нюанси зелені й неба асоціюються в нього з людськими переживаннями...»*

В *«Творча спадщина його порівняно невелика. Проте не обсягом, а змістом, майстерністю написаного, місткістю художньої деталі, уболіванням за понівечені життя й душі він заслужив право зватися яскравим представником прозаїків-"шістдесятників"...»*

Г *«Захоплення характерами своїх батька й матері, красою придеснянської природи дає нам один з ключів розгадки того, як проходило формування майбутнього письменника, громадського діяча, мислителя й кіномитця...»*

Д *«Герої його новел постають не переможцями-завойовниками, не будівничими світлого майбутнього, а швидше жертвами тієї бійні, у вир якої потрапили цілком свідомо й добровільно...»*

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Частина 3: українська мова

Власне висловлення (20 балів)

Якщо робота

- не відповідає темі власного висловлення;
- містить до 100 слів

0 балів

Відповідь на завдання 58. Тему роботи не записуйте. Пишіть текст у кожному рядку!

Роботу, **що не відповідає темі**, буде оцінено в 0 балів. Роботу **обсягом до 100 слів** буде оцінено в 0 балів.

58. Прочитайте наведений текст.

Людям властиво мріяти. У своїх фантазіях ми бачимо себе кращими, розумнішими, багатшими, щасливішими, тобто ледь не ідеальними, звичайно ж, у досконалому світі. І коли з плином часу рух до бажаного видається заважким і надто повільним, багато хто занепадає духом, опускає крила й, урешті-решт, відмовляється від прагнень…

Викладіть Ваш погляд на проблему:

Як же вберегтися від зневіри на шляху до мрії?

Композиція власного висловлення

Створюючи власне висловлення, учасник має **сформулювати тезу**, що презентує його позицію з приводу запропонованої проблеми.

Тезу власного висловлення потрібно **підтвердити** принаймні **двома доречними аргументами**.

Наведені аргументи слід **проілюструвати прикладом із літератури чи інших видів мистецтва** та **прикладом, що є історичним фактом або випадком із життя.**

Свої **думки** варто **викладати логічно й послідовно,** добирати лексичний матеріал і мовленнєві засоби відповідно до теми й ситуації міркування, використовувати різноманітні синтаксичні конструкції.

Наприкінці роботи необхідно навести **висновок**, що відповідає запропонованій тезі і випливає з наведених аргументів та прикладів.

Структура власного висловлення

Теза		***Теза***
Аргумент 1		***Аргумент 1***
Аргумент 2		***Приклад 1***
Приклад 1	***або***	***Аргумент 2***
Приклад 2		***Приклад 2***
Висновок		***Висновок***

Оцінювання мовленнєвої грамотності

Мовне оформлення власного висловлення оцінюють за двома критеріями (**6а** та **6б**), як показано в таблицях 2 і 3.

Таблиця 2

Критерій	Кількість помилок	Бали
6а. Орфографія та пунктуація	0–1	**4**
	2–6	**3**
	7–11	**2**
	12–16	**1**
	17 і більше	**0**

Таблиця 3

Критерій	Кількість помилок	Бали
6б. Лексика, граматика та стилістика	0–1	**4**
	2–4	**3**
	5–7	**2**
	8–10	**1**
	11 і більше	**0**

Під час оцінювання орфографічної й пунктуаційної нормативності роботи 2 (дві) негрубі помилки рахують як 1 (одну) грубу. До негрубих зараховують такі помилки:

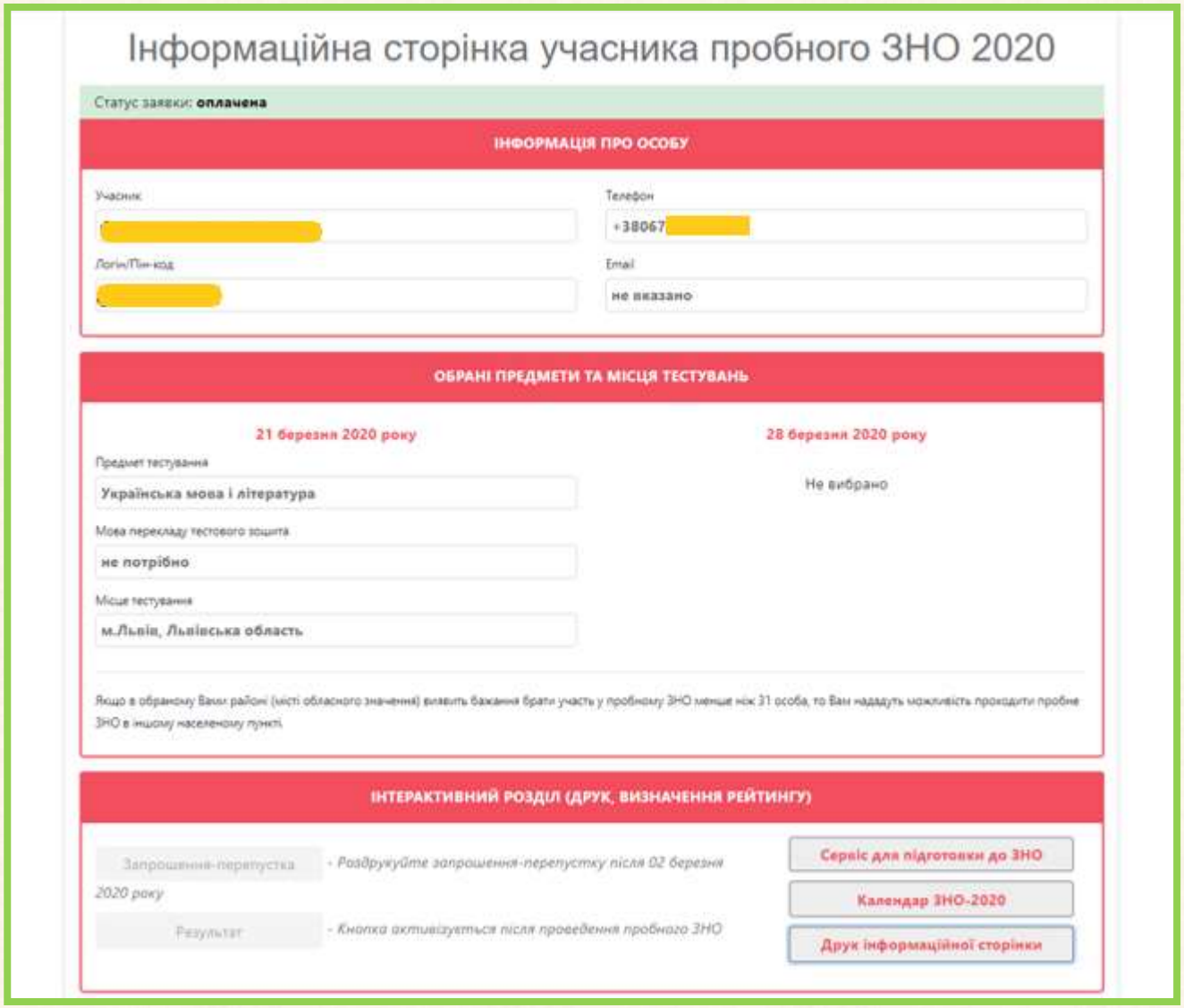
- у написанні великої літери в складних власних назвах;
- у випадках написання разом і окремо префіксів у прислівниках, утворених від іменників з прийменниками;
- у випадках нерозрізнення ***не/ні*** (*не хто інший / ніхто інший* …);
- у випадках, коли замість одного розділового знака поставлений інший;
- у пропуску одного зі сполучуваних розділових знаків або в порушенні їхньої послідовності.

Негрубу орфографічну й негрубу пунктуаційну помилки не сумують і не зараховують як 1 (одну) грубу. Систематичне порушення норм милозвучності (3 (три) і більше випадків порушення на одне з правил: ***у–в, і–й–та***) рахують як 1 (одну) стилістичну помилку.

У 2020 році

- завдання з літератури відповідатимуть програмі 2020 року;
- запропоновано перелік слів із нормативним наголосом;
- ЗНО з української мови та літератури відбудеться 26 травня;
- частина роботи буде зарахована як ДПА з української мови;
- 58 завдань;
- 180 хв. на написання тесту.

Пробне тестування



Інформаційна сторінка учасника пробного ЗНО 2020

Статус заявки: **оплачена**

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСОБУ

Учасник: [redacted]

Телефон: +38067[redacted]

Логін/Пін-код: [redacted]

Email: не вказано

ОБРАНІ ПРЕДМЕТИ ТА МІСЦЯ ТЕСТУВАНЬ

21 березня 2020 року	28 березня 2020 року
Предмет тестування: Українська мова і література	Не вибрано
Мова перекладу тестового зошита: не потрібно	
Місце тестування: м.Львів, Львівська область	

Якщо в обраному Вами районі (місті обласного значення) виявить бажання брати участь у пробному ЗНО менше ніж 31 особа, то Вам нададуть можливість проходити пробне ЗНО в іншому населеному пункті.

ІНТЕРАКТИВНИЙ РОЗДІЛ (ДРУК, ВИЗНАЧЕННЯ РЕЙТИНГУ)

Запрошення-перепустка - *Роздрукуйте запрошення-перепустку після 02 березня 2020 року*

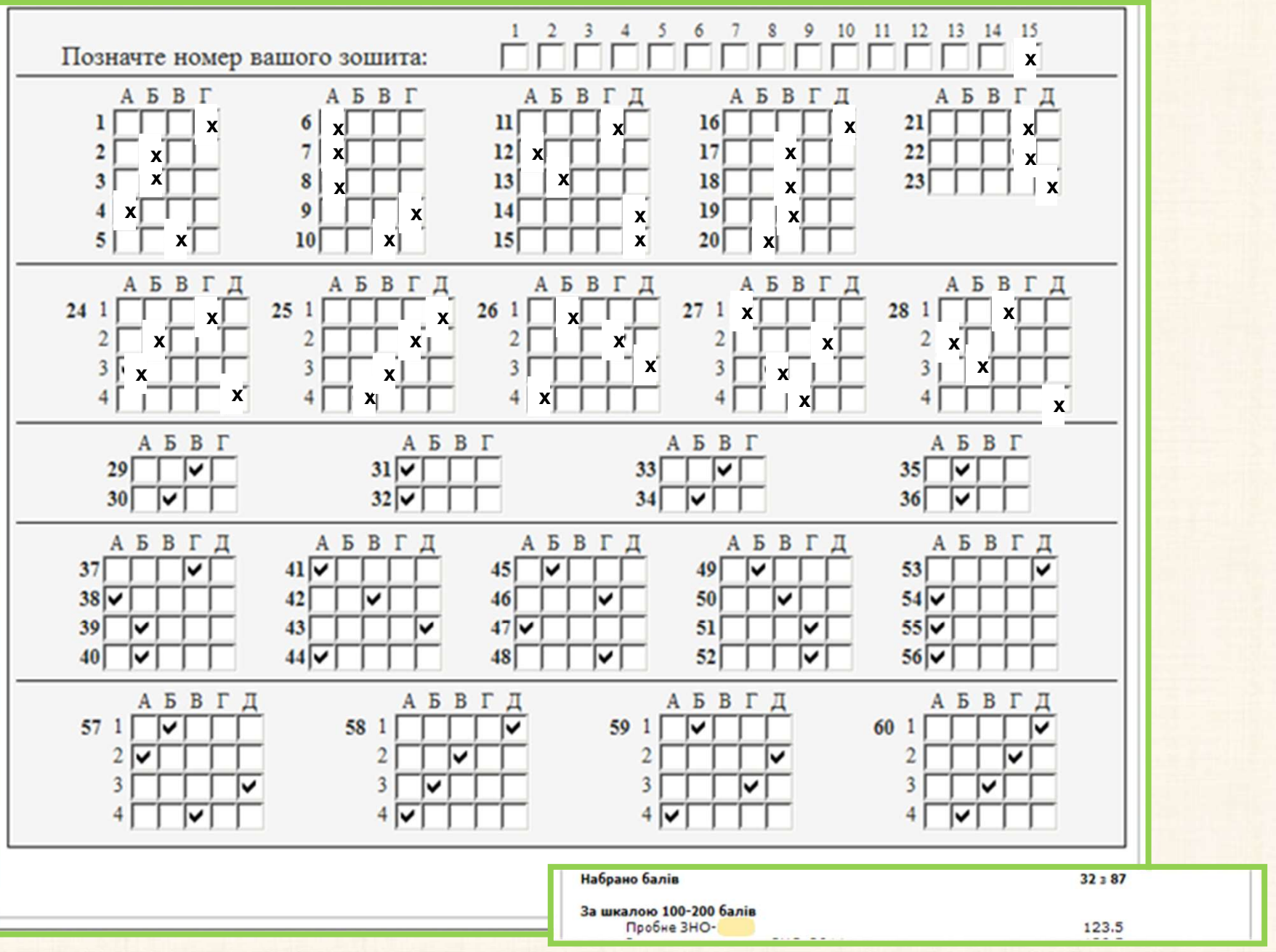
Результат - *Кнопка активізується після проведення пробного ЗНО*

Сервіс для підготовки до ЗНО

Календар ЗНО-2020

Друк інформаційної сторінки

Пробне тестування

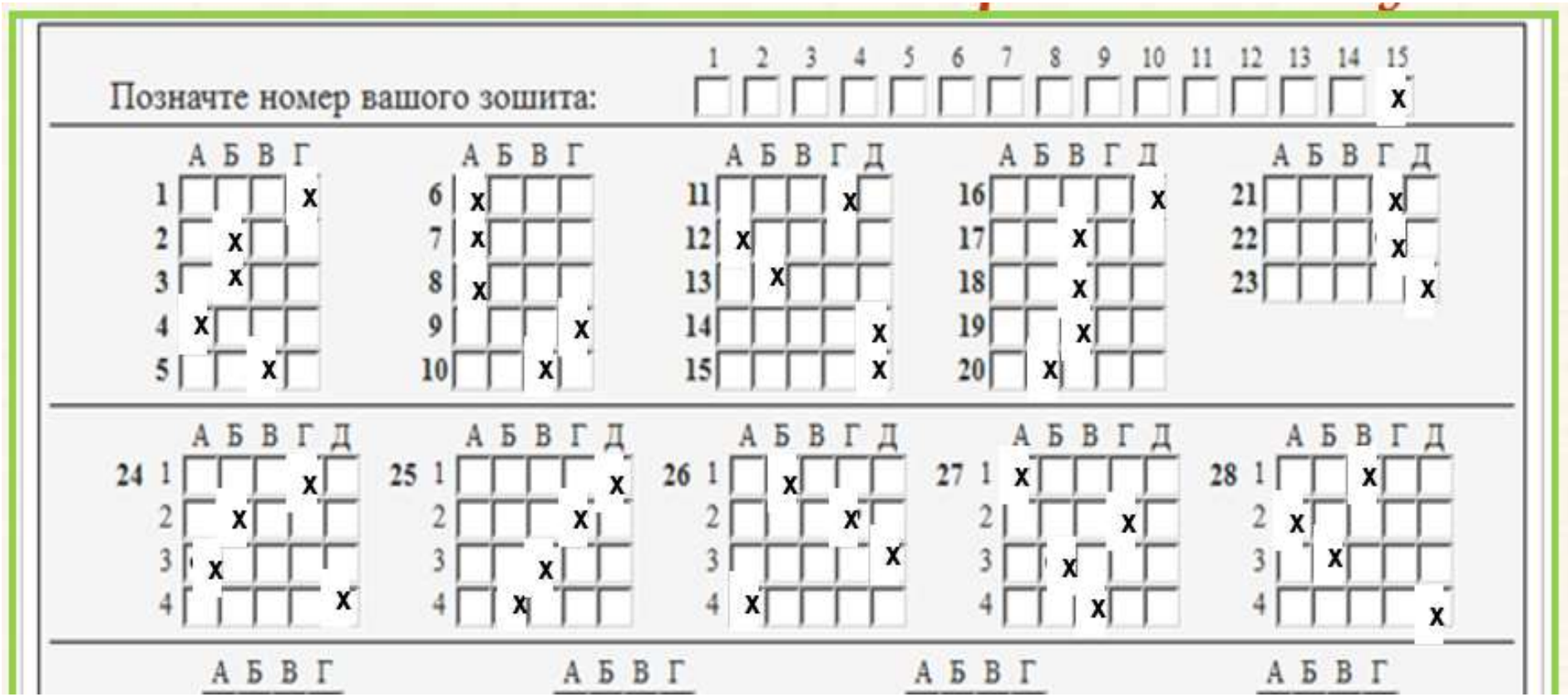


Набрано балів 32 з 87

За шкалою 100-200 балів

Пробне ЗНО- 123.5

Пробне тестування



Позначте номер вашого зошита: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 — X

	А	Б	В	Г	Д
1				X	
2		X			
3		X			
4	X				
5			X		

	А	Б	В	Г	Д
6	X				
7	X				
8	X				
9				X	
10			X		

	А	Б	В	Г	Д
11				X	
12	X				
13		X			
14					X
15					X

	А	Б	В	Г	Д
16					X
17			X		
18			X		
19			X		
20		X			

	А	Б	В	Г	Д
21				X	
22				X	
23					X

	А	Б	В	Г	Д
24	1				X
	2		X		
	3	X			
	4				X

	А	Б	В	Г	Д
25	1				X
	2			X	
	3		X		
	4	X			

	А	Б	В	Г	Д
26	1		X		
	2			X	
	3				X
	4	X			

	А	Б	В	Г	Д
27	1	X			
	2			X	
	3		X		
	4			X	

	А	Б	В	Г	Д
28	1		X		
	2	X			
	3		X		
	4				X

А Б В Г — А Б В Г — А Б В Г — А Б В Г

Набрано балів	**32 з 87**
За шкалою 100-200 балів	
Пробне ЗНО-	123.5

ЛЬВІВСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Дякую за увагу