
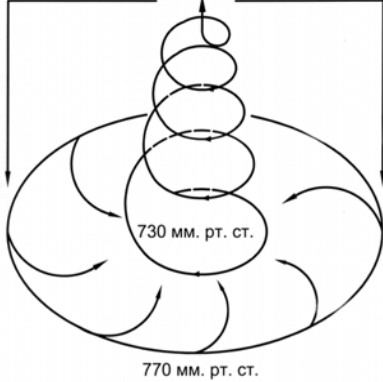


Зовнішнє незалежне оцінювання – 2010
Географія

Таблиця відповідності завдань тесту з географії чинним підручникам

№	Зміст завдання	Посилання на підручники, атласи
1	Вперше обґрунтував у своїй книзі правильність припущення про те, що Земля обертається навколо Сонця, а не Сонце навколо Землі А Ніколай Копернік. Б Дмитро Менделєєв. В Фернан Магеллан. Г Гійом Боплан.	О.Я.Скуратович, Р.Р.Коваленко, Л.І.Круглик Географія:Загальна географія:Підруч. Для 6 кл. загальноосвітніх навчальних закладів.-К.:Зодіак-ЕКО, 2005.- §4
2	На якому півострові бувають дні, коли сонячні промені падають на дно найглибших колодязів? А Скандинавський Б Кримський В Лабрадор Г Сомалі	О.Я.Скуратович, Р.Р.Коваленко, Л.І.Круглик Географія:Загальна географія:Підруч. Для 6 кл. загальноосвітніх навчальних закладів.-К.:Зодіак-ЕКО, 2005.- §34 Наша планета. Атлас для 6кл.-К.:ІПТ, 2003, 2004.-ст.3, 14-15
3	Яка характеристика річки Совки, зроблена за планом місцевості, є правильною?	О.Я.Скуратович, Р.Р.Коваленко, Л.І.Круглик Географія:Загальна географія:Підруч. Для 6 кл. загальноосвітніх навчальних закладів.-К.:Зодіак-ЕКО, 2005.- § 6,7,9 Наша планета. Атлас для 6кл.-К.:ІПТ, 2003, 2004.-ст. 8-9 Загальна географія.Атлас-хрестоматія для 6 кл.-К.:НВП «Картографія», 2003,2004, ст..10-11

	 <p> А річка Совка тече з північного сходу на південний захід Б правий берег річки Совки крутий, обривистий В річка Совка є правою притокою Вершиці Г береги Совки у нижній течії вкриті рідколіссям </p>	
4	<p>Які процеси в літосфері є основною причиною землетрусів на планеті?</p> <p> А рух магми від астеносфери до поверхні Землі Б розривні рухи та зміщення пластів літосфери В повільні вертикальні рухи літосфери Г повільні горизонтальні рухи літосфери </p>	<p>О.Я.Скуратович, Р.Р.Коваленко, Л.І.Круглик Географія:Загальна географія:Підруч. Для 6 кл.загальноосвітніх навчальних закладів.-К.:Зодіак-ЕКО, 2004.- § 11</p>
5	<p>Де зосереджені найбільші запаси прісної води на планеті?</p> <p> А у річках Б в озерах В у льодовиках Г у водосховищах </p>	<p>С.Г.Кобернік, О.Я.Скуратович. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Навчальна книга, 2005.- § 11</p> <p>Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11 кл.-К.:ПТТ, 2002-2008, ст. 17</p>

6	<p>На схемі зображено</p>  <p>А циклон Південної півкулі. Б антициклон Південної півкулі. В циклон Північної півкулі. Г антициклон Північної півкулі.</p>	<p>С.Г.Кобернік, О.Я.Скуратович. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Навчальна книга, 2005.- § 7</p>
7	<p>Як пояснити пристосованість рослин тундри до боротьби із засухами, якщо тундрово-глеєві ґрунти перезволожені?</p> <p>А ґрунтова волога містить підвищену концентрацію розчинених солей Б рослини тундри зберегли це пристосування з дольдовикового періоду В влітку волога міститься лише на поверхні ґрунту і не просочується в глибину Г в умовах інтенсивного випаровування холодний ґрунт ускладнює поглинання води корінням рослин</p>	<p>С.Г.Кобернік, О.Я.Скуратович. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Навчальна книга, 2005.- § 41</p>
8	<p>Який висновок було зроблено М.М. Миклухо-Маклаєм на основі досліджень, проведених на березі затоки Астролябія (нині Берег Маклая)?</p>	<p>О.Я.Скуратович, Р.Р.Коваленко, Л.І.Круглик Географія:Загальна географія:Підруч. Для 6 кл.загальноосвітніх навчальних закладів.-К.:Зодіак-ЕКО, 2004.- § 44</p>



- А** острови між Австралією та Євразією мають материкове походження
- Б** народи планети знаходяться на різних етапах демографічного переходу
- В** виникнення расових відмінностей зумовлене природними умовами життя людей
- Г** аборигени Австралії та Океанії є вихідцями з Південної та Східної Азії


9 Яка причина утворення стокових вітрів у прибережній зоні Антарктиди?

- А** зміна полярного дня і полярної ночі, що обумовлює великі сезонні амплітуди температури
- Б** велика різниця атмосферного тиску над внутрішніми областями материка і над оточуючими водами океанів
- В** відмінності у рельєфі: східна частина материка – це підвищене льодовикове плато, а західна – низовинна
- Г** льодовиковий покрив не утворює значних перешкод на шляху вітрів

С.Г.Кобернік, О.Я.Скуратович. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Навчальна книга, 2005.- § 37


10 Прочитайте нотатки із щоденника мандрівника: «... біля води зіпнувся на коріння мангровий ліс. По місточках можна дійти до таблички з відомими ще зі шкільних років координатами. Стою на краю материка: попереду ніби пропливають казкової краси острівці, а на північному сході контрастом здіймаються портові крани промислового півдня Сингапуру...». Про який материк і його крайню точку йдеться?

С.Г.Кобернік, О.Я.Скуратович. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Навчальна книга, 2005.- § 44
Географія материків і океанів. Атлас для 7 кл.-К.:ДНВП

	 <p> А Євразію, мис Піай Б Австралію, мис Йорк В Африку, мис Рас-Гафун Г Південну Америку, мис Паріньяс </p>	«Картографія», 1999-2005.-ст. 2-3, 38-39.
11	<p>У процесі вкорінення магми в товщу земної кори по розломах рифтової зони Східної Африки сформувалися родовища</p> <p> А нафти і природного газу. Б кам'яного вугілля і графіту. В мідних і кобальтових руд. Г алюмінієвих та ртутних руд. </p>	<p>С.Г.Кобернік, О.Я.Скуратович. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Навчальна книга, 2005.- § 20</p> <p>Географія материків і океанів. Атлас для 7 кл.-К.:ДНВП «Картографія», 1999-2005.-ст. 21</p> <p>Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11кл.-К.:ППТ, 2002-2008, ст. 14</p>
12	<p>Якщо на рівнинних просторах серед моря злакових трав з'являється безгорбий верблюд, проноситься пара мустангів, сторожко пригинає голову страус нанду, і лише вітер здаля доносить голоси гаучо, то це – заповідна територія, де охороняється вцілілий острівець</p> <p> А степів Середньої Азії. Б прерій Північної Америки. В пампи Південної Америки. Г саван півострова Індостан </p>	С.Г.Кобернік, О.Я.Скуратович. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Навчальна книга, 2005.- § 34

13	<p>У Центральних районах Аляски з'явилися ділянки лісу, на яких дерева похилені в різні сторони під різними кутами. Науковці назвали першопричину цього явища – глобальне потепління. Який проміжний процес виник унаслідок потепління і спричинив появу «п'яних лісів».</p> <p>А прискорений розвиток біомаси Б збільшення водності річок В виснаження ґрунтів Г танення вічної мерзлоти</p>	О.Я.Скуратович, Р.Р.Коваленко, Л.І.Круглик Географія: Загальна географія: Підруч. Для 6 кл.загальноосвітніх навчальних закладів.-К.:Зодіак-ЕКО, 2005.- §21
14	<p>Яку тварину було завезено в Америку іспанськими конкістадорами?</p> 	С.Г.Кобернік, О.Я.Скуратович. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Навчальна книга, 2005.- § 34
15	<p>Які острови мають вулканічне походження?</p> <p>А Гавайські Б Мальдівські В Філіппінські Г Великі Зондські</p>	О.Я.Скуратович, Р.Р.Коваленко, Л.І.Круглик Географія: Загальна географія:Підруч. Для 6 кл.загальноосвітніх навчальних закладів.-К.:Зодіак-ЕКО, 2005.- §22
16	<p>Чому Австралія є найпосушливішим материком?</p> <p>А територія материка розміщена переважно у тропічному поясі з високим тиском Б центральна частина Австралії з усіх сторін оточена горами В з Антарктики в глиб материка проникають сухі та холодні повітряні маси Г біля берегів Австралії проходять лише холодні океанічні течії</p>	С.Г.Кобернік, О.Я.Скуратович. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Навчальна книга, 2005.- § 28
17	<p>Територія України удвічі більша за територію</p> <p>А Італії. Б Франції.</p>	Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл./ За ред. Б.П.Яценка.–К.: Прок-Бізнес, 2004, 2005. -§ 34

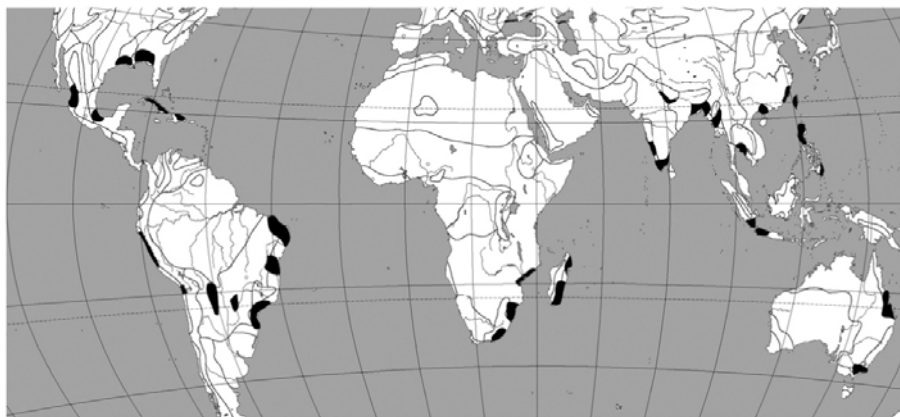
	<p>В Білорусі. Г Молдови.</p>	Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11 кл.-К.:ІПТ, 2002-2008, ст. 6-7															
18	<p>Розгляньте таблицю, яку склали геологи, досліджуючи відслонення. Визначте сумарну товщину (м) гірських порід палеозойського віку</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Порода</i></th><th><i>Геологічний період</i></th><th><i>Товщина (м)</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Пісок</td><td>Палеогеновий</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Вапняк</td><td>Юрський</td><td>6</td></tr> <tr> <td>Вугілля</td><td>Кам'яновугільний</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Глина</td><td>Кембрійський</td><td>11</td></tr> </tbody> </table> <p>А 9 м Б 14 м В 19 м Г 24 м</p>	<i>Порода</i>	<i>Геологічний період</i>	<i>Товщина (м)</i>	Пісок	Палеогеновий	10	Вапняк	Юрський	6	Вугілля	Кам'яновугільний	3	Глина	Кембрійський	11	<p>П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 34.</p> <p>Ф.Д.Заставний. Фізична географія України: Підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: «Бліц», 2004., ст. 53</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.:ДНВП «Картографія», 2000-2007.-ст.9</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ІПТ, 2000-2008, ст. 10</p>
<i>Порода</i>	<i>Геологічний період</i>	<i>Товщина (м)</i>															
Пісок	Палеогеновий	10															
Вапняк	Юрський	6															
Вугілля	Кам'яновугільний	3															
Глина	Кембрійський	11															
19	<p>У якому напрямку посилюється континентальність клімату України?</p> <p>А з північного заходу на південний схід Б з південного сходу на північний захід В зі сходу на захід Г з півдня на північ</p>	<p>П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 52-59</p> <p>Ф.Д.Заставний. Фізична географія України: Підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: «Бліц», 2004., § 21</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.:ДНВП «Картографія», 2000-2007.-ст.14-15</p>															
20	<p>Долиною якої річки проходить межа Тернопільської та Хмельницької областей?</p> <p>А Тиси Б Збруча В Десни Г Інгулу</p>	<p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.:ДНВП «Картографія», 2000-2007.-ст.6-7, 16</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ІПТ, 2000-2008, ст. 8-9.</p>															

21	<p>З якими тектонічними структурами, позначеними цифрами на картосхемі, пов'язані основні басейни, райони та родовища залізних руд в Україні</p>  <p>А 2, 12 Б 6, 13 В 3, 7, 10 Г 1, 4, 9</p>	<p>П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 32, 46-47.</p> <p>Ф.Д.Заставний. Фізична географія України: Підруч. для 8кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: «Бліц», 2004., § 15-18</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.:ДНВП «Картографія», 2000-2007.-ст.9, 12-13</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ПТТ, 2000-2008, ст. 10</p>						
22	<p>Визначте фізико-географічну провінцію (край) України, для якої характерними є наведені у таблиці типові ґрунти, рослини і тварини.</p> <table border="1" data-bbox="237 1066 1379 1182"> <thead> <tr> <th>Ґрунти</th><th>Рослини</th><th>Тварини</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>сірі лісові, чорноземи типові</td><td>дуб, липа, ковила, типчак, шалфей лучний</td><td>перев'язка, хохуля, сапсан, дрофа</td></tr> </tbody> </table> <p>А Українські Карпати Б Західноукраїнська лісостепова В Середньоруська лісостепова Г Кримська південностепова</p>	Ґрунти	Рослини	Тварини	сірі лісові, чорноземи типові	дуб, липа, ковила, типчак, шалфей лучний	перев'язка, хохуля, сапсан, дрофа	<p>П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 121-127.</p> <p>Ф.Д.Заставний. Фізична географія України: Підруч. для 8кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: «Бліц», 2004., § 42</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.:ДНВП «Картографія», 2000-2007.-ст. 18-25</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ПТТ, 2000-2008, ст.20-23</p>
Ґрунти	Рослини	Тварини						
сірі лісові, чорноземи типові	дуб, липа, ковила, типчак, шалфей лучний	перев'язка, хохуля, сапсан, дрофа						
23	Який бальнеологічний курорт сформувався у Закарпатті?	П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч.						

	<p>А Миргород</p> <p>Б Саки</p> <p>В Шаян</p> <p>Г Слов'янськ</p>	<p>для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 354</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ППТ, 2000-2008, ст.46</p>
24	<p>Укажіть один із основних чинників найвищих в Україні темпів скорочення населення у Чернігівській області.</p> <p>А середня густота населення одна з найнижчих в Україні</p> <p>Б рівень урбанізації в області вищий середнього в Україні</p> <p>В кількість жінок перевищує кількість чоловіків</p> <p>Г частка літніх людей вдвічі перевищує частку дітей</p>	<p>П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 147</p> <p>Ф.Д.Заставний. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: Навчальна книга, 2006-2008, §6</p>
25	<p>Прикладом розвитку господарства України екстенсивним шляхом є</p> <p>А механізація робіт з реконструкції залізничних шляхів</p> <p>Б перехід фермерів на вирощування урожайних гібридів овочів</p> <p>В збільшення кількості виробників будівельних матеріалів</p> <p>Г підвищення кваліфікація працівників деревообробної галузі</p>	<p>П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 172-174</p> <p>Ф.Д.Заставний. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: Навчальна книга, 2006-2008, §13</p>
26	<p>Які галузі паливної промисловості розвинені у Волинській області?</p> <p>А буровугільна і сланцева</p> <p>Б кам'яновугільна і торфова</p> <p>В нафтова і газова</p> <p>Г кам'яновугільна і буровугільна</p>	<p>П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 180-186</p> <p>Ф.Д.Заставний. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: Навчальна книга, 2006-2008, §14</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.:ДНВП «Картографія», 2000-2007.-ст. 34</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ППТ, 2000-2008,</p>

		ст.34
27	<p>Який центр енергетичного машинобудування України спеціалізується на виробництві потужних турбін для всіх типів електростанцій?</p> <p>А Краматорськ Б Київ В Львів Г Харків</p>	<p>П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 212, 306</p> <p>Ф.Д.Заставний. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: Навчальна книга, 2006-2008, §17</p>
28	<p>Житель Черкаської області, обурений тим, що на його земельній ділянці кілька років підряд орендар вирощує соняшники, вирішив внести зміни в договір оренди, якщо наступні три роки не буде застосовуватися сівозмінна. Порадьте, які сільськогосподарські культури економічно вигідно вирощувати орендарю, враховуючи агрокліматичні ресурси та ґрунти цієї місцевості.</p> <p>А жито, льон-довгунець, баштанні Б пшеницю, цукрові буряки, гречку В кукурудзу, тютюн, рис Г ячмінь, сою, люпин</p>	<p>П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 239-246</p> <p>Ф.Д.Заставний. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: Навчальна книга, 2006-2008, §24-25</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.:ДНВП «Картографія», 2000-2007.-ст. 42</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ІПТ, 2000-2008, ст.42</p>
29	<p>Меридіональний характер простягання має автомобільна магістраль</p> <p>А Київ – Харків. Б Київ – Ковель. В Київ – Одеса. Г Київ – Дніпропетровськ.</p>	<p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.:ДНВП «Картографія», 2000-2007.-ст. 44</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ІПТ, 2000-2008, ст.47</p>
30	<p>Який економічний район спеціалізується на виробництві лісохімічної продукції?</p> <p>А Карпатський Б Придніпровський В Подільський Г Північно-Західний</p>	<p>П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 355</p> <p>Ф.Д.Заставний. Економічна і соціальна географія</p>

		<p>України: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: Навчальна книга, 2006-2008, §19</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.:ДНВП «Картографія», 2000-2007.-ст. 38</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ППТ, 2000-2008, ст.38</p>
31	<p>Хто з географів досліджував розвиток і розміщення продуктивних сил в Україні, розробив схему її економічного районування?</p> <p>А В. Вернадський</p> <p>Б С. Рудницький</p> <p>В К. Воблий</p> <p>Г В. Докучаєв</p>	<p>П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст.21</p> <p>Ф.Д.Заставний. Фізична географія України: Підруч. для 8кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: «Бліц», 2004., § 10</p>
32	<p>Які риси властиві сучасній світовій економіці?</p> <p>А різнорівнева, двополюсна, симетрична</p> <p>Б різнорівнева, багатопольсна, асиметрична</p> <p>В однорівнева, однополюсна, симетрична</p> <p>Г дворівнева, триполюсна, асиметрична</p>	<p>Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл./ За ред. Б.П.Яценка.–К.: Прок-Бізнес, 2004, 2005. -§16</p>
33	<p>У виділених на фрагменті карти районах вирощують</p>	<p>Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл./ За ред. Б.П.Яценка.–К.: Прок-Бізнес, 2004, 2005. -§24</p> <p>Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11кл. -К.:ДНВП «Картографія», 2003-2007.-ст.20</p> <p>Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11кл.-К.:ППТ, 2002-2008, ст. 25</p>



- А** цукрову тростину
- Б** фінікову пальму
- В** льон-довгунець
- Г** чай

34 Виберіть *правильне* поєднання назви країни, басейну і виду ресурсу.

	Назва країни	Назва басейну	Вид ресурсу
А	Алжир	Гвінейський	уранові руди
Б	Казахстан	Карагандинський	кам'яне вугілля
В	Україна	Придніпровський	торф
Г	Індонезія	Карибський	нафта

Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл./ За ред. Б.П.Яценка.–К.: Прок-Бізнес, 2004, 2005. -§14, 21, 46

Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О.М.Топузов, Л.В.Тименко.- К.: Зодіак-ЕКО, 2005, §8

Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11кл. -К.:ДНВП «Картографія», 2003-2007.-ст.10-11

Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11кл.-К.:ІПТ, 2002-2008, ст. 15


35 Яка група чинників обумовила лідерство Китаю та Індії у виробництві бавовняних тканин?

- А** споживчий, транспортний, енергетичний

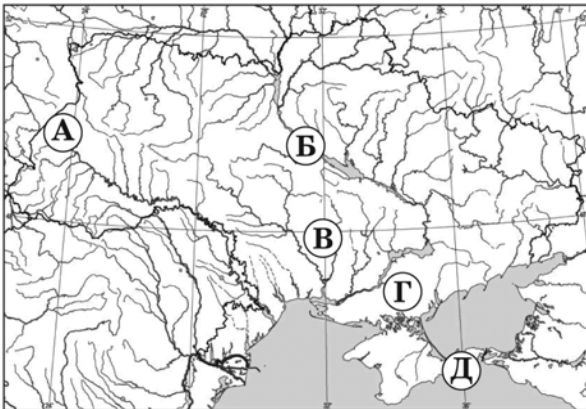
Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл./ За ред. Б.П.Яценка.–К.: Прок-Бізнес, 2004, 2005. -§49,50

	<p>Б транспортний, енергетичний, водний</p> <p>В трудових ресурсів, науковий, екологічний</p> <p>Г сировинний, споживчий, трудових ресурсів</p>	<p>Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О.М.Топузов, Л.В.Тименко.- К.: Зодіак-ЕКО, 2005, §10</p> <p>Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11 кл. -К.:ДНВП «Картографія», 2003-2007.-ст.19</p> <p>Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11 кл.-К.:ІПТ, 2002-2008, ст.24</p>
36	<p>Основним чинником розміщення найбільших нафтопереробних комбінатів у містах України, Білорусі, Польщі є</p> <p>А наявність родовищ нафти поблизу міста.</p> <p>Б транспортно-географічне положення міста.</p> <p>В можливість кооперування з металургійними підприємствами.</p> <p>Г кількість населення в місті – до 100 000 жителів.</p>	<p>Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл./ За ред. Б.П.Яценка.–К.: Прок-Бізнес, 2004, 2005. -§29, 35,38</p> <p>Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11 кл. -К.:ДНВП «Картографія», 2003-2007.-ст.30-31</p> <p>Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11 кл.-К.:ІПТ, 2002-2008, ст.36-37</p>
37	<p>Чому райони хімічної промисловості та металургії співпадають в індустріальних країнах?</p> <p>А ці галузі створюють значне екологічне навантаження на територію</p> <p>Б окремі виробництва цих галузей комбінуються</p> <p>В обидві галузі тяжіють до науково-дослідних центрів</p> <p>Г ці галузі орієнтуються на висококваліфіковані трудові ресурси</p>	<p>П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 198-199</p> <p>Ф.Д.Заставний. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: Навчальна книга, 2006-2008, §18</p> <p>Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл./ За ред. Б.П.Яценка.–К.: Прок-Бізнес, 2004, 2005. -§22, 29</p> <p>Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10</p>


		кл. загальноосвіт. навч. закл. / О.М.Топузов, Л.В.Тименко.- К.: Зодіак-ЕКО, 2005, §16
38	Впродовж останніх десятиліть спалахують час від часу прикордонні конфлікти між А Індією і Пакистаном Б Німеччиною і Францією В США і Канадою Г Чехією і Словаччиною	Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл./ За ред. Б.П.Яценка.–К.: Прок-Бізнес, 2004, 2005. -§47 Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11 кл. -К.:ДНВП «Картографія», 2003-2007.-ст.28 Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11 кл.-К.:ПТТ, 2002-2008, ст.29
39	У якому районі США знаходиться «автомобільна столиця світу» та «Американський Рур», один з найбільших аеропортів світу «О'Хара» та найбільші в країні ринки пшениці, кукурудзи, сої, худоби? А Атлантичному узбережжі Б Гірських штатах В Каліфорнії Г Приозер'ї	Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл./ За ред. Б.П.Яценка.–К.: Прок-Бізнес, 2004, 2005. -§56
40	Для якої країни характерна вказана структура експорту: туристичні послуги, фрукти, вино, сир, пшениця, автомобілі, літаки, сталь, хімікати, ювелірні вироби, шовк? А Франції Б Канади В Швейцарії Г Ірану	Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл./ За ред. Б.П.Яценка.–К.: Прок-Бізнес, 2004, 2005. -§32 Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О.М.Топузов, Л.В.Тименко.- К.: Зодіак-ЕКО, 2005, §18

		Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11кл. -К.:ДНВП «Картографія», 2003-2007.-ст.34								
41	<p>Який федеральний округ Росії має таку ж спеціалізацію обробної промисловості, курортного та сільського господарства, що й Україна, але енергетика орієнтується на власні ресурси нафти та природного газу?</p> 	<p>Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл./ За ред. Б.П.Яценка.–К.: Прок-Бізнес, 2004, 2005. -§44</p> <p>Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11кл. -К.:ДНВП «Картографія», 2003-2007.-ст.38</p>								
42	<p>Яка з указаних акваторій Світового океану має найвищий рівень забруднення нафтопродуктами?</p> <p>А Велика Австралійська затока Б протока Дрейка В Мексиканська затока Г Баренцове море</p>	Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11кл. -К.:ДНВП «Картографія», 2003-2007.-ст.26-27								
43	<p>Установіть відповідність між природними процесами та геосферами, взаємопроникнення та взаємодію яких ці процеси забезпечують.</p> <table><tr><td>1 випаровування з поверхні водойм</td><td>А літосфера та біосфера</td></tr><tr><td>2 фізичне вивітрювання</td><td>Б атмосфера та літосфера</td></tr><tr><td>3 ерозія та абразія</td><td>В гідросфера та літосфера</td></tr><tr><td>4 дихання</td><td>Г біосфера та атмосфера</td></tr></table>	1 випаровування з поверхні водойм	А літосфера та біосфера	2 фізичне вивітрювання	Б атмосфера та літосфера	3 ерозія та абразія	В гідросфера та літосфера	4 дихання	Г біосфера та атмосфера	<p>О.Я.Скуратович, Р.Р.Коваленко, Л.І.Круглик Географія:Загальна географія:Підруч. Для 6 кл. загальноосвітніх навчальних закладів.-К.:Зодіак-ЕКО, 2005.- §12, 38,40</p> <p>П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч.</p>
1 випаровування з поверхні водойм	А літосфера та біосфера									
2 фізичне вивітрювання	Б атмосфера та літосфера									
3 ерозія та абразія	В гідросфера та літосфера									
4 дихання	Г біосфера та атмосфера									

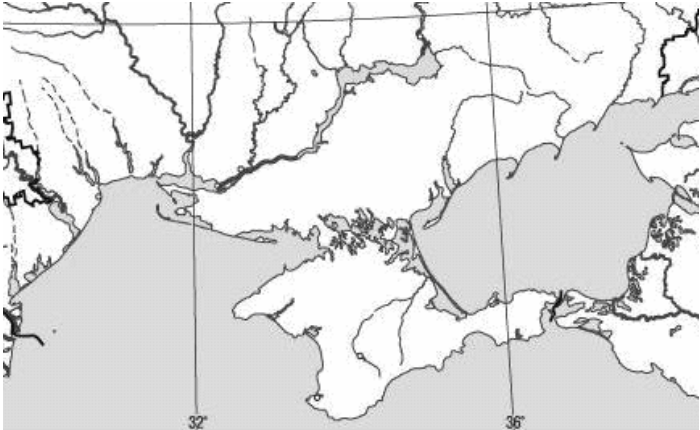
	Д гідросфера та атмосфера	для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 42-43										
44	Установіть відповідність між пустелями світу та <i>типовими</i> представниками рослинного і тваринного світу. <table><tr><td>1 Велика піщана пустеля</td><td>А вельвічія, гієна</td></tr><tr><td>2 Наміб</td><td>Б низькорослі евкаліпти, гатерія</td></tr><tr><td>3 Каракуми</td><td>В кактуси, гуанако</td></tr><tr><td>4 Патагонська пустеля</td><td>Г саксаул, верблюди</td></tr><tr><td></td><td>Д агава, гримуча змія</td></tr></table>	1 Велика піщана пустеля	А вельвічія, гієна	2 Наміб	Б низькорослі евкаліпти, гатерія	3 Каракуми	В кактуси, гуанако	4 Патагонська пустеля	Г саксаул, верблюди		Д агава, гримуча змія	С.Г.Кобернік, О.Я.Скуратович. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Навчальна книга, 2005.- § 24,29, 34, 49 Географія материків і океанів. Атлас для 7 кл.-К.:ДНВП «Картографія», 1999-2005.-ст.22, 26, 30,42
1 Велика піщана пустеля	А вельвічія, гієна											
2 Наміб	Б низькорослі евкаліпти, гатерія											
3 Каракуми	В кактуси, гуанако											
4 Патагонська пустеля	Г саксаул, верблюди											
	Д агава, гримуча змія											
45	Установіть відповідність між інформацією про міста та географічними координатами цих міст <table><tr><td>1 місто знаходиться південніше Києва на відстані 450 км</td><td>А 48° 30' пн.ш., 35° сх.д.</td></tr><tr><td>2 місцевий час у цьому місті випереджає поясний на 18 хв</td><td>Б 45° пн.ш., 34° 30'сх.д.</td></tr><tr><td>3 сонце заходить у цьому місті на 20 хв пізніше, ніж у Києві</td><td>В 52° пн.ш., 36° 30'сх.д.</td></tr><tr><td>4 кут, під яким завжди спостерігають Полярну зорю у цьому місті, становить 45°</td><td>Г 46° 30' пн.ш., 31° сх.д.</td></tr><tr><td></td><td>Д 49° 30' пн.ш., 25° 30'сх.д.</td></tr></table>	1 місто знаходиться південніше Києва на відстані 450 км	А 48° 30' пн.ш., 35° сх.д.	2 місцевий час у цьому місті випереджає поясний на 18 хв	Б 45° пн.ш., 34° 30'сх.д.	3 сонце заходить у цьому місті на 20 хв пізніше, ніж у Києві	В 52° пн.ш., 36° 30'сх.д.	4 кут, під яким завжди спостерігають Полярну зорю у цьому місті, становить 45°	Г 46° 30' пн.ш., 31° сх.д.		Д 49° 30' пн.ш., 25° 30'сх.д.	О.Я.Скуратович, Р.Р.Коваленко, Л.І.Круглик Географія:Загальна географія:Підруч. Для 6 кл. загальноосвітніх навчальних закладів.-К.:Зодіак-ЕКО, 2005.- §8 С.Г.Кобернік, О.Я.Скуратович. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Навчальна книга, 2005.- § 2 П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 15-17
1 місто знаходиться південніше Києва на відстані 450 км	А 48° 30' пн.ш., 35° сх.д.											
2 місцевий час у цьому місті випереджає поясний на 18 хв	Б 45° пн.ш., 34° 30'сх.д.											
3 сонце заходить у цьому місті на 20 хв пізніше, ніж у Києві	В 52° пн.ш., 36° 30'сх.д.											
4 кут, під яким завжди спостерігають Полярну зорю у цьому місті, становить 45°	Г 46° 30' пн.ш., 31° сх.д.											
	Д 49° 30' пн.ш., 25° 30'сх.д.											
46	Установіть відповідність між назвами заповідників та буквами, якими на карті позначено їхнє місцезнаходження	Ф.Д.Заставний. Фізична географія України: Підруч. для 8кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: «Бліц», 2004., § 41,43,46 П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 399-404 Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ППТ, 2000-2008,										

	 <p>1 Розточчя 2 Єланецький степ 3 Опукський 4 Канівський</p>	ст.26-27 Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ППТ, 2000-2008, ст. 25										
47	<p>Установіть відповідність між видами ґрунтів окремих регіонів України і домінуючими процесами, що спричиняють їхню деградацію.</p> <table><tr><td>1 дерново-підзолисті ґрунти Волині</td><td>А вторинне засолення</td></tr><tr><td>2 чорноземи Донеччини</td><td>Б утворення ярів</td></tr><tr><td>3 сірі лісові ґрунти Поділля</td><td>В насипання териконів</td></tr><tr><td>4 каштанові ґрунти Таврії</td><td>Г радіаційне забруднення</td></tr><tr><td></td><td>Д заболочення</td></tr></table>	1 дерново-підзолисті ґрунти Волині	А вторинне засолення	2 чорноземи Донеччини	Б утворення ярів	3 сірі лісові ґрунти Поділля	В насипання териконів	4 каштанові ґрунти Таврії	Г радіаційне забруднення		Д заболочення	<p>Ф.Д.Заставний. Фізична географія України: Підруч. для 8кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: «Бліц», 2004., § 29-30</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ППТ, 2000-2008, ст. 27</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ППТ, 2000-2008, ст. 13,24</p>
1 дерново-підзолисті ґрунти Волині	А вторинне засолення											
2 чорноземи Донеччини	Б утворення ярів											
3 сірі лісові ґрунти Поділля	В насипання териконів											
4 каштанові ґрунти Таврії	Г радіаційне забруднення											
	Д заболочення											
48	<p>Установіть відповідність між річковими системами та височинами, якими проходять вододіли цих річок.</p> <table><tr><td>1 Прут і Дністер</td><td>А Подільська</td></tr><tr><td>2 Дніпро та Південний Буг</td><td>Б Хотинська</td></tr><tr><td>3 Південний Буг і Дністер</td><td>В Придніпровська</td></tr><tr><td>4 Сіверський Донець і Кальміус</td><td>Г Приазовська</td></tr></table>	1 Прут і Дністер	А Подільська	2 Дніпро та Південний Буг	Б Хотинська	3 Південний Буг і Дністер	В Придніпровська	4 Сіверський Донець і Кальміус	Г Приазовська	<p>Ф.Д.Заставний. Фізична географія України: Підруч. для 8кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: «Бліц», 2004., § 24-25</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ППТ, 2000-2008, ст. 6-7,16</p>		
1 Прут і Дністер	А Подільська											
2 Дніпро та Південний Буг	Б Хотинська											
3 Південний Буг і Дністер	В Придніпровська											
4 Сіверський Донець і Кальміус	Г Приазовська											

	Д Донецька	Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ППТ, 2000-2008, ст.8-9, 18										
49	<p>Установіть відповідність між областями України та характерними особливостями систем розселення.</p> <p>1 Волинська 2 Чернівецька 3 Донецька 4 Дніпропетровська</p> <table><tr><td>А</td><td>найгустіша мережа поселень міського типу; сформувалася поліцентрична агломерація</td></tr><tr><td>Б</td><td>рівень урбанізації 90%; сформувалася найбільша за площею і кількістю населення біцентрична агломерація</td></tr><tr><td>В</td><td>сільські поселення розміщені на підвищених ділянках, у південних районах області збереглися хутори</td></tr><tr><td>Г</td><td>найвища в Україні густота сільського населення; сформувалася сільська агломерація (багатовулицеве скупчення сільських поселень)</td></tr><tr><td>Д</td><td>обласний центр – найбільше місто в Україні, навколо якого сформувалася моноцентрична агломерація</td></tr></table>	А	найгустіша мережа поселень міського типу; сформувалася поліцентрична агломерація	Б	рівень урбанізації 90%; сформувалася найбільша за площею і кількістю населення біцентрична агломерація	В	сільські поселення розміщені на підвищених ділянках, у південних районах області збереглися хутори	Г	найвища в Україні густота сільського населення; сформувалася сільська агломерація (багатовулицеве скупчення сільських поселень)	Д	обласний центр – найбільше місто в Україні, навколо якого сформувалася моноцентрична агломерація	<p>П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 148-152</p> <p>Ф.Д.Заставний. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: Навчальна книга, 2006-2008, §10</p> <p>Масляк П.О. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: Педагогічна преса, 2005, §13-14</p>
А	найгустіша мережа поселень міського типу; сформувалася поліцентрична агломерація											
Б	рівень урбанізації 90%; сформувалася найбільша за площею і кількістю населення біцентрична агломерація											
В	сільські поселення розміщені на підвищених ділянках, у південних районах області збереглися хутори											
Г	найвища в Україні густота сільського населення; сформувалася сільська агломерація (багатовулицеве скупчення сільських поселень)											
Д	обласний центр – найбільше місто в Україні, навколо якого сформувалася моноцентрична агломерація											
50	<p>Установіть відповідність між центрами кольорової металургії, позначеними на карті цифрами, та основними видами продукції, яку виробляють розміщені в них підприємства.</p>	<p>П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 203-206</p> <p>Ф.Д.Заставний. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: Навчальна книга, 2006-2008, §16</p> <p>Масляк П.О. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: Педагогічна преса, 2005, §13-14</p>										

	 <p>А тверді сплави, тугоплавкі метали Б феронікель, кобальт В первинний алюміній, титан Г цинк Д магній у зливках</p>	<p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ППТ, 2000-2008, ст. 35</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ППТ, 2000-2008, ст.35</p>										
51	<p>Установіть відповідність між портами та країнами, де ці порти розміщені.</p> <table><tr><td>1 Роттердам</td><td>А Індія</td></tr><tr><td>2 Ванкувер</td><td>Б Республіка Корея</td></tr><tr><td>3 Ульсан</td><td>В Нідерланди</td></tr><tr><td>4 Колката</td><td>Г Канада</td></tr><tr><td></td><td>Д Росія</td></tr></table>	1 Роттердам	А Індія	2 Ванкувер	Б Республіка Корея	3 Ульсан	В Нідерланди	4 Колката	Г Канада		Д Росія	<p>Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11кл. -К.:ДНВП «Картографія», 2003-2007.-ст.23</p> <p>Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11кл.-К.:ППТ, 2002-2008, ст.26-27</p>
1 Роттердам	А Індія											
2 Ванкувер	Б Республіка Корея											
3 Ульсан	В Нідерланди											
4 Колката	Г Канада											
	Д Росія											
52	<p>Установіть відповідність між містами та явищами, які загрожують їхньому існуванню (можуть перетворити їх у міста-привиди).</p>	<p>О.Я.Скуратович, Р.Р.Коваленко, Л.І.Круглик Географія:Загальна географія:Підруч. Для 6 кл. загальноосвітніх навчальних закладів.-К.:Зодіак-ЕКО, 2005.- §11,</p>										

	<div data-bbox="181 204 490 443"></div> <div data-bbox="512 204 822 443"></div> <div data-bbox="844 204 1153 443"></div> <div data-bbox="1176 204 1395 443"></div> <div data-bbox="168 448 418 517"> <p>А Тімбукту, Малі Гамбія</p> </div> <div data-bbox="517 448 779 552"> <p>Б Сан-Франциско, США</p> </div> <div data-bbox="846 448 1097 480"> <p>В Неаполь, Італія</p> </div> <div data-bbox="1178 448 1330 480"> <p>Г Банжул,</p> </div> <div data-bbox="235 593 566 775"> <p>А виверження вулкана Б опустелення В землетрус Г зледеніння Д затоплення</p> </div>	<p>С.Г.Кобернік, О.Я.Скуратович. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Навчальна книга, 2005.- § 25, 39, 45</p> <p>Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл./ За ред. Б.П.Яценка.-К.: Прок-Бізнес, 2004, 2005. -§66</p> <p>Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11 кл. -К.:ДНВП «Картографія», 2003-2007.-ст.2-3,26-27</p>
<p>53</p>	<p>Установіть послідовність дій під час проведення окомірного полярного знімання невеликої території</p> <p>А зорієнтувати планшет і накреслити лінію «північ –південь» Б позначити об'єкти, які потрібно нанести на план, умовними знаками В встановити планшет і поставити на ньому точку полюса Г за допомогою візирної лінійки визначити напрями на об'єкти і відкласти у масштабі виміряні відстані від точки полюса до об'єктів</p>	<p>О.Я.Скуратович, Р.Р.Коваленко, Л.І.Круглик Географія:Загальна географія:Підруч. Для 6 кл. загальноосвітніх навчальних закладів.-К.:Зодіак-ЕКО, 2005.- ст.47</p>
<p>54</p>	<p>Розмістіть географічні пояси в порядку зростання кількості природних зон, які сформувалися в межах кожного поясу.</p> <p>А помірний Б тропічний В субекваторіальний Г антарктичний</p>	<p>Пестушко В.Ю., Сасихов В.А., Уварова А.Є. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Абрис, 2003-2005.- ст..102</p> <p>С.Г.Кобернік, О.Я.Скуратович. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Навчальна книга, 2005.- §13</p>

				Географія материків і океанів. Атлас для 7 кл.-К.:ДНВП «Картографія», 1999-2005.-ст. 10-11.				
55	<p>Біля берега коси Бирючий острів зірвався з якоря буйок, на якому кріпилось попередження про заборону вилову риби у водах Азово-Сиваського заповідника. Установіть послідовність акваторій Азовського та Чорного морів, у яких цей буйок дрейфує за течією.</p>  <p>А Каламітська затока Б Феодосійська затока В Казантипська затока Г Керченська протока</p>			<p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ПТТ, 2000-2008, ст. 17</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ПТТ, 2000-2008, ст.16</p>				
56	<p>Згідно з державною програмою проекти енергозбереження в Україні будуть першочергово інвестуватися в тих регіонах, де частка електроенергії у собівартості продукції найвища. За даними таблиці установіть черговість економічних районів на отримання державних інвестицій.</p> <table><tr><td></td><td>Економічні райони</td><td>Валовий регіональний продукт, млрд</td><td>Споживання електроенергії, млрд кВт•год</td></tr></table>		Економічні райони	Валовий регіональний продукт, млрд	Споживання електроенергії, млрд кВт•год			<p>П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст.191-195</p>
	Економічні райони	Валовий регіональний продукт, млрд	Споживання електроенергії, млрд кВт•год					

	<table><tr><td></td><td></td><td>грн</td><td></td></tr><tr><td>А</td><td>Донецький</td><td>120</td><td>3,6</td></tr><tr><td>Б</td><td>Придніпровський</td><td>100</td><td>2,5</td></tr><tr><td>В</td><td>Північно-Східний</td><td>60</td><td>2,2</td></tr><tr><td>Г</td><td>Центральний</td><td>25</td><td>0,8</td></tr></table>			грн		А	Донецький	120	3,6	Б	Придніпровський	100	2,5	В	Північно-Східний	60	2,2	Г	Центральний	25	0,8	
		грн																				
А	Донецький	120	3,6																			
Б	Придніпровський	100	2,5																			
В	Північно-Східний	60	2,2																			
Г	Центральний	25	0,8																			
57	<p>Розмістіть країни в порядку збільшення їхньої частки у світовому виробництві продукції машинобудування.</p> <p>А Південна Африка Б США В Болівія Г Китай</p>	<p>Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл./ За ред. Б.П.Яценка.–К.: Прок-Бізнес, 2004, 2005. -§23</p> <p>Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11 кл. -К.:ДНВП «Картографія», 2003-2007.-ст.14-15</p> <p>Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11 кл.-К.:ІПТ, 2002-2008, ст.23</p>																				
58	<p>Туристи-французи, повертаючись автомобілем із Києва, задумали відвідати історико-культурні об'єкти міст Європи, що внесені до списку Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО. Розмістіть ці міста послідовно по маршруту Київ – Париж.</p> <p>А Люксембург Б Старе місто Кракова В музейний острів у Берліні Г історичний центр Львова</p>	<p>Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11 кл. -К.:ДНВП «Картографія», 2003-2007.-ст.18</p> <p>Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11 кл.-К.:ІПТ, 2002-2008, ст.32-33</p>																				